

**Анализ результатов
государственной итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего образования в 2024-2025уч.году**

Государственная итоговая аттестация в 2025 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России № 233, Рособрнадзора № 552 от 04.04.2023 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования";
- Приказом Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней».

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) в фойе школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ГИА и ЕГЭ в 2025 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2025 году, были оформлены в учебных кабинетах. На официальном сайте школы в разделе «Государственная итоговая аттестация» систематически обновлялась информация, выкладывались актуальные документы. Согласно составленному плану в течение года были проведены единые классные часы для учащихся 9 и 11-х классов. На классных часах выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2025 году. Согласно составленному плану в течение года были проведены родительские собрания, на которых родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2025 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки «ГИА: все решают только знания. Основные положения ОГЭ и ЕГЭ», «Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году». На родительских собраниях были продемонстрированы мультимедийные презентации об особенностях проведения ОГЭ и ЕГЭ-2025. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения ЕГЭ-2025: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА -2025 учителями предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ (демоверсии, сборники заданий для подготовки к сдаче ЕГЭ).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались internet-ресурсы. С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации систематически проводились диагностические работы по материалам ГИА по русскому языку, математике, и предметам по выбору. Проводились диагностические и тестовые работы по подготовке к проведению ИС-9. Учащиеся 11 класса приняли участие во всероссийских тренировочных мероприятиях, направленных на техническую подготовку пунктов проведения ЕГЭ и отработку соответствующих технологий, применяемых в ходе ЕГЭ 08.04.2025 г и 14.05.2025 года.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9, 11-го классов велась работа с родителями по результатам пробных работ.

В соответствии с планом контрольно-оценочной деятельности администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- индивидуальная работа классных руководителей и учителей-предметников со слабоуспевающими учениками;
- готовность школы к проведению государственной (итоговой) аттестации;
- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- выполнение указаний к ведению электронного журнала;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

На конец 2024-2025 учебного года в 9 классе обучалось 65 обучающихся, по решению педагогического совета школы, к итоговой аттестации были допущены 64 выпускника, которые успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА, один обучающийся, занимающийся по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями интеллекта, проходил итоговую аттестацию согласно приказу Минпросвещения России от 22 октября 2024 г № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта).

В 2025 году ГИА для выпускников 9-х классов за курс основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам, русскому языку и математике, и двум предметам по выбору. В ГИА приняли участие 63 обучающихся из 64 чел (одна ученица по состоянию здоровья сдает экзамены в дополнительные осенние сроки). Из 63 обучающихся 2 обучающихся сдавали только два обязательных экзамена: русский язык и математика в форме ГВЭ. Учащиеся с ОВЗ успешно справились с ГВЭ по русскому языку и математике и получили аттестат об основном общем образовании. С первого раза прошли итоговую аттестацию 49 выпускников. 14 обучающихся получили неудовлетворительные оценки по следующим предметам: по математике - 6 обучающихся, по географии – 4чел, по русскому языку – 4чел, по биологии – 1чел, по обществознанию -1чел, по химии -1чел, по информатике – 6чел. Без права пересдачи в основной этап оказались 2 выпускника (3 предмета сданы на «2») и одна ученица по состоянию здоровья. 12 выпускников воспользовались правом пересдачи в основной этап и успешно сдали экзамены.

По результатам государственной итоговой аттестации из 63 выпускников аттестаты получили 60 девятиклассников.

Итоги экзаменов показали, что из 63 учащихся - 26 (41%) закончили год на «4» и «5». Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 выпускницы, 6% (9а - 2ч, 9б – 3чел): Батталова А., Гимазетдинова А, Ванюшина М., Никанорова А, Никишина А. Качество успеваемости по результатам ГИА - 38% при обученности 95%.

Результаты ОГЭ по математике

В 2025 году ОГЭ и ГВЭ по математике успешно сдали 57 обучающихся (90%) из 63 выпускников основной школы, 7 обучающихся (11%) 9-х классов получили по математике неудовлетворительный результат, 6 обучающихся пересдали экзамен в дополнительные сроки.

Средний первичный балл по школе – 16 баллов (в 2024 году – 15 баллов). Средний балл по пятибалльной шкале – 4 (в 2024 году – 4).

Средний процент обученности по результатам экзамена по математике в форме ОГЭ и ГВЭ в основной период составил – 89% (в 2024 году - 83%). Максимальное количество, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ основного общего образования по математике -32 балла, минимальное количество баллов на ОГЭ, – 2 балла (1ученик 9в класса).

Результаты ОГЭ по математике по классам

Класс	Учитель	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество ОГЭ%	Качество по результатам года%	Обучен %
9а	Семендяева Е.Д	21	4	8	7	2	15,6	57	57	90
9б	Никанорова Е.Л	20	4	13	3	-	18,3	85	55	100
9в	Семендяева Е.Д	20	1	10	4	5	15,0	55	35	75
итого:		61	9	31	14	7	16,3	66%	52	89%

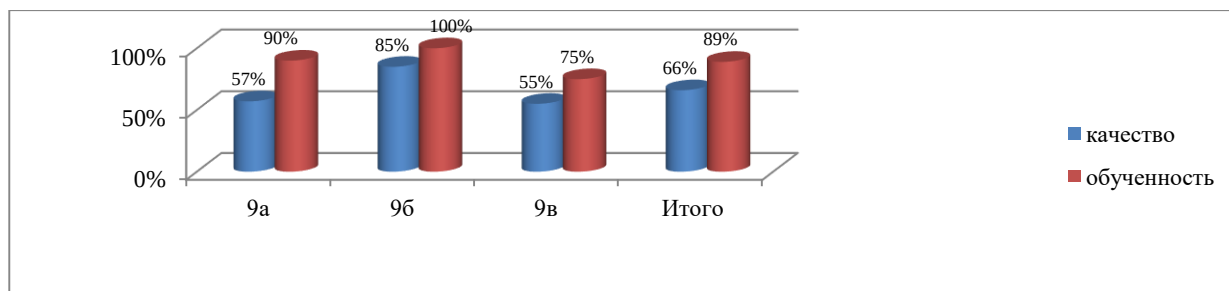
Результаты ГВЭ по математике

Класс	Учитель	Сдавал	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Качество по результатам года%	% обучен
9б	Никанорова Е.Л	1	-	-	1	-	3	0	0	100
9в	Семендяева Е.Д	1	-	-	1	-	3	0	0	100
итого		2	-	-	2	-	3,0	0	0	100

Сравнительный анализ данных показывает, что справились с экзаменационной работой 56 обучающихся (89%), что выше по сравнению с 2024 годом на 7 %. Сравнивая результаты экзамена по математике выпускников 9 –х классов с результатами экзамена 2024 года, наблюдается динамика повышения качественной успеваемости на 9% (с 57% до 66%), средний тестовый балл повысился на 1 балл – (с 15 баллов до 16 баллов).

На «отлично» сдали экзамен 9 обучающихся 9-х классов (15%). Не справились с работой 7 обучающихся (11%), которые не смогли набрать необходимые баллы по модулю «Геометрия». На допустимом уровне показатель качества в 9а - 57%, в 9в – 55% (учитель Семендяева Е.Д), на оптимальном уровне в 9б классе- 87% (учитель Никанорова Е.Л).

Подтвердили годовую оценку на ОГЭ по математике 34 выпускника основной школы (54%); получили оценку выше годовой 17 выпускников (27%); получили оценку ниже годовой 12 выпускников (19%).



Выводы: Анализ результатов ОГЭ по математике выявил слабое умение логического мышления учащихся в практических задачах, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении повышенной сложности задач, решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей), оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения. Рекомендации:

Учителям математики:

- проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков;
- продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий; включать при повторении задачи с процентами;
- для учеников группы риска разрабатывать индивидуальный план работы с выполнением корректирующих карточек, усилить контроль со стороны родителей при выполнении индивидуальных заданий.

Результаты ОГЭ по русскому языку

ОГЭ по русскому языку в 2025 году сдавали 63 выпускника 9-х классов, 2 выпускника проходили ГИА в форме ГВЭ. Успешно в основной срок сдали ОГЭ и ГВЭ 59 выпускников. 3 учащихся успешно сдали экзамен в резервный срок, 2 выпускника будут сдавать экзамен по русскому языку в дополнительные сроки в сентябре.

Максимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ основного общего образования по русскому языку составляет в 2025 году 35 баллов, минимальное количество баллов - 6 баллов. Средний первичный балл по школе - 24 балла (в 2024 году - 22 балла). Средний балл по пятибалльной шкале - 3 (в 2024 году - 3).

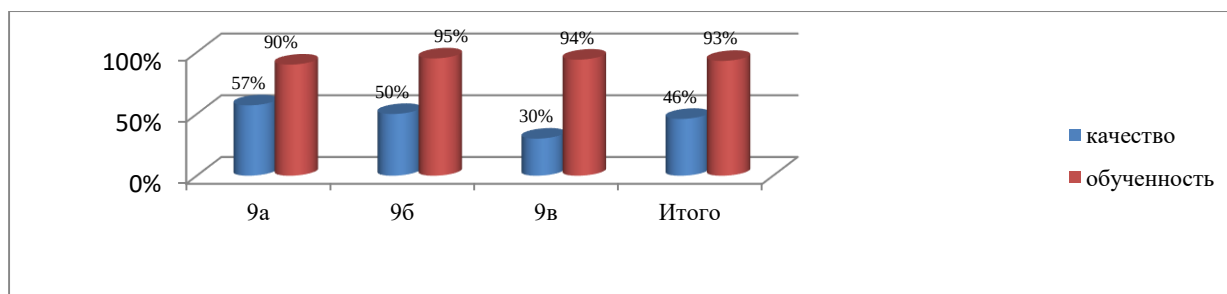
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ

Класс	Учитель	Число учащихся, сдававших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Ср. балл	Ср. оценка	КЗ (%)	КЗ по итогам года (%)	успеваемость %
9 А	Сиразева А.В	21	2	10	7	2	24	3,6	57	77	90
9 Б	Халиуллина Л.Г	20	3	7	10	1	23	3,8	50	67	95
9В	Зуенко М.В	20	1	5	13	1	23	3,2	30	35	94
Итого		61	6	22	30	4	24	3,5	46	60	93

Результаты ГВЭ по русскому языку

Класс	Учитель	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	качества %	качества по результатам года %	обучен %
9 Б	Халиуллина Л.Г	1	1	-	-	-	5	100		100
9В	Зуенко М.В.	1	1	-	-	-	5	100		100

Исходя из полученных данных следует, что из общего числа выпускников 9 классов справились с экзаменом по русскому языку 59 выпускников (94%). Средний показатель качества на допустимом уровне в 9а - 57% (учитель Сиразева А.В) в 9б классе - 50% (учитель Халиуллина Л.Г), на критическом в 9в - 30%, (учитель Зуенко М.В). На «отлично» сдали экзамен 8 обучающихся 9-х классов 13%. (в 2024 году - 19%). Уровень обученности по результатам основного государственного экзамена по русскому языку составил (93%). Не справились с работой 4 учащихся (6%). Три выпускника успешно сдали экзамен по русскому языку в резервные сроки.



Подтвердили годовую оценку на ОГЭ по русскому языку 36 выпускников основной школы (57%); получили оценку выше годовой 7 выпускников (11%); получили оценку ниже годовой 20 выпускников (32%).

Сравнивая результаты экзамена по русскому языку выпускников 9-х классов за курс основного общего образования с прошлым 2024 годом, наблюдается понижение качества знаний на 13% (в 2024 - 61%, в 2025 - 48%) и повышение среднего тестового балла на 2 балла (с 22 баллов до 24 баллов).

По сравнению с 2024 годом значительно понизилось количество учащихся, сдавших экзамен на «5» с 21% до 13%.

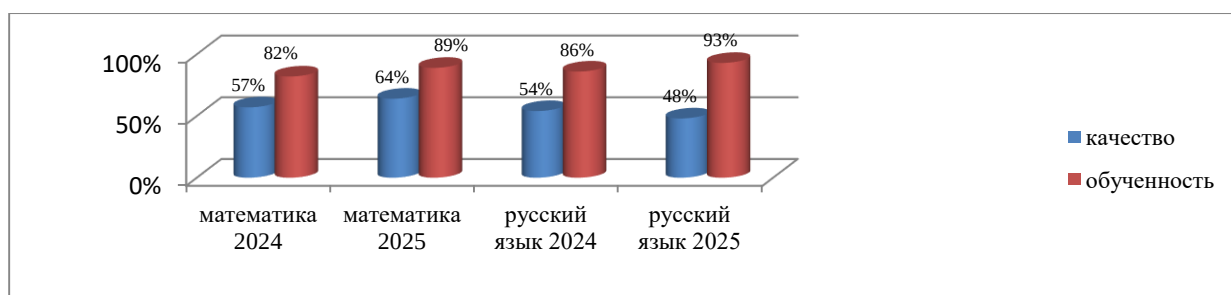
Методическому объединению учителей русского языка следует продолжить работу по усилению подготовки обучающихся к основному государственному экзамену и повышению качества знаний обучающихся по русскому языку. Учитывая ошибки ОГЭ, допущенные обучающимися, на уроках русского языка необходимо:

- учить обучающихся выполнять задания тестовой части, особое внимание обратить на выполнение задания 5 (орфография - выбор ответа), заданий 2,3,4 (синтаксический и пунктуационный анализ)
- учить воспринимать текст как целостное произведение, понимать его смысловую и композиционную цельность, учить делить текст на логические части.
- регулярно учить определять простое осложнённое предложение, определять и находить все виды осложнения.

- учить определять грамматическую основу простого и сложного предложения, различать средства связи в ССП, СПП, БСП, производить синтаксический и пунктуационный анализ простых и сложных предложений.
- отработать правила правописания безударных гласных в корнях слов, повторять правило правописания не и ни в словах разных частей речи, учить пользоваться орфографическим словарем.
- отрабатывать навыки постановки запятой при причастном, деепричастном обороте, в сложном предложении.
- отрабатывать умение находить и исправлять грамматические и речевые ошибки.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам по математике и русскому языку

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	82	57	4,0	86	54	3,0
2024/2025	89	64	4,0	93	48	3,0



Из представленной таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным произошло повышение качества успеваемости по математике на 9% (с 57% до 66%) и повышение обученности на 7% (с 82% до 89%).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2025 года с результатами по русскому языку 2024 года показал понижение качества знаний на 13% (с 61% до 48%) и повышение обученности на 7% (с 86% до 93%).

Результаты экзаменов по выбору

На итоговую аттестацию предпочтение было отдано 8 предметам:

- информатика – 42 (68%).
- география – 31 человек (50%)
- обществознание – 19 человек (31%)
- биология - 15 человек (24%),
- химия – 7 человек (11%)
- физика – 7 человек (11%),
- история -1 чел (2%)

Наиболее высокий рейтинг у учащихся 9-х классов набрали следующие предметы: информатика –68%, география -50%.

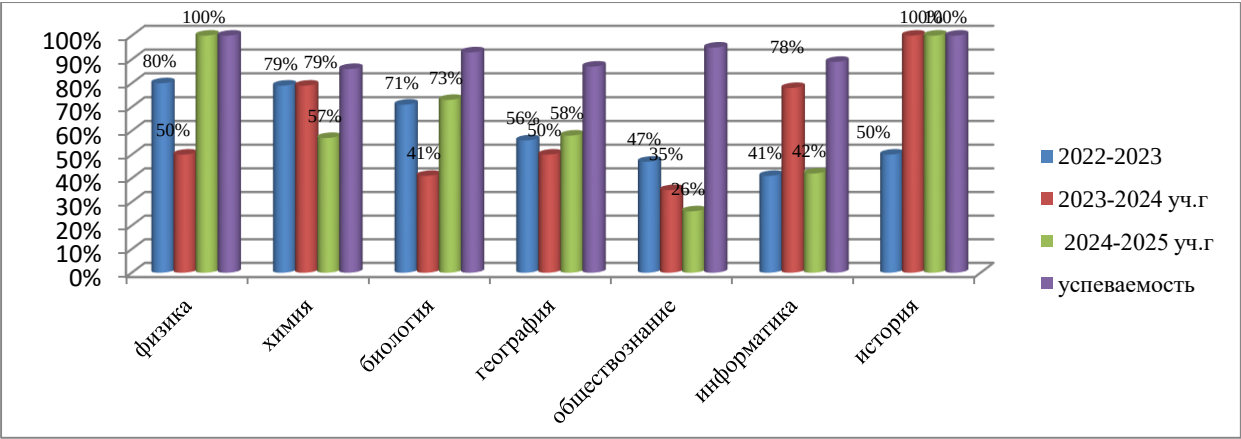
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по предметам по выбору в форме ОГЭ

Предмет	Класс	Кол-во, учащихся сдававших	Оценки				КЗ (%)	Успеваемость (%)	Ср. балл	Ср. оценка
			5	4	3	2				
Химия Кремнева Л.А	9 а	3	-	1	1	1	33	67	17	3,0
	9 б	4	3	-	1	-	75	100	17	4,5
	итого	7	3	1	2	1	57	86	25	4,0
Биология Тимербаева М.Г	9 а	7	-	4	3	-	100	100	24	3,5
	9б	5	2	2	-	1	80	80	30	4
	9в	3	-	3	-	-	100	100	29,6	4
	итого	15	2	9	3	1	73	93	27	4
Обществознание	9 а	9		1	7	1	10	90	18	3,0

Кузина Е.Н	9 б	5	-	2	3	-	50	100	23	3,4
	9в	5	-	2	3	-	25	92	21	3,2
	итого	19	-	5	13	1	26	95	20	3,2
Физика Хайруллин А.М.	9 а	2	-	2	-	-	100	100	29	4,0
	9 б	3	2	1	-	-	100	100	24	4,6
	9в	2	-	2	-	-	100	100	11	4
	итого	7	2	5	-	-	100	100	27	4,0
География Кремнева Л.А	9а	11	2	4	4	1	55	91	20	3,6
	9б	9	2	5	1	1	78	89	20	3,9
	9в	11	1	5	3	2	55	82	18	3,5
	итого	31	5	13	8	4	58	87	19	3
Информатика и ИКТ Халфина Н.А	9 а	9	2	3	4	-	56	100	12	3,8
	9 б	13	1	6	5	1	54	92	11	3,5
	9в	16	-	4	7	5	25	69	10	2,9
	итого	38	3	13	16	6	42	89	12	3,3
История Кузина Е.Н	9а	1	1	-	-	-	100	100	30	5
	итого	1	1	-	-	-	100	100	30	5

Анализ результатов экзаменов по выбору показывает, что качество обучения на оптимальном уровне выпускники 9-х классов показали при сдаче физики 100% (2024г.- 50%), истории 100% (2024г- 100%), биологии (73%) (2024г.- 42%), на допустимом уровне при сдаче химии 57% (2024г-79%), географии - 58% (2024г- 50%), критический уровень качества знаний учащиеся показали по информатике 42% (2024г-78 %).

Качество знаний выпускников по предметам по выбору (диаграмма).



Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. Качество успеваемости выбранных экзаменов по сравнению с результатами 2023-2024 уч.года : сохранено по истории 100% (учитель Кузина Е.Н), улучшено по биологии с 42% до 73% (учитель Тимербаева М.Г.), по географии с 50% до 58% (учитель Кремнева Л.А), Качество успеваемости понизилось по обществознанию с 35% до 26% (учитель Кузина Е.Н.). по химии с 79% до 57% (учитель Кремнева Л.А), по информатике с 78% до 42% (учитель Халфина Н.А).

Соотношение результатов ОГЭ по выбранным предметам с годовыми отметками в сравнении за три года

Предметы	Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)			Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)			Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
химия	47%	64%	3/43%	32%	14%	-	21%	17%	4/57%
география	47%	31%	12/39%	7%	12%	6/19%	47%	57%	13/42%
биология	57%	35%	5/33%	-	-	-	43%	65%	10/67%
информатика	20%	41%	18/47%	-	33%	2/5%	72%	30%	18/47%
физика	60%	50%	6/86%	10%	25%	-	30%	25%	1/14%
общество	68%	23%	6/32%	26%	5%	-	5%	72%	13/68%
история	50%	10%	1/100%	-	-	-	50%	-	-

англ.яз	-	50%	-	-	-50%	-	-	10%	-
---------	---	-----	---	---	------	---	---	-----	---

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по физике (Хайруллин А.М), истории (Кузина Е.Н). Учащиеся показали результат ниже годовых оценок по обществознанию 68% (Кузина Е.Н), географии -42% (Кремнева Л.А), химии – 57% (Кремнева ЛА), биологии -67% (Тимербаева М.Г), информатике -47% (Халфина Н.А).

Учителям предметникам необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предметам: обществознание, химия, география, биология и информатика. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

Учителям Кузиной Е.Н (обществознание), Кремневой Л.А (химия), Тимербаевой М.Г (биология), Халфиной Н.А (информатика) обратить особое внимание на качество преподавания предметов, объективность выставления оценок, как за устные так и письменные ответы.

В основные сроки не справились с работой: по химии 1 ученица 9а класса, по географии 4 ученика 9-х классов (9а -1ч, 9б -1ч, 9в- 2ч), по информатике 6ч (9б-1уч, 9в- 5уч), по обществознанию -1ч (9а-1ч), по биологии 1уч (9б), по русскому языку -4чел.

Из 14 учащихся не справившимися с экзаменами, 2 выпускника будут сдавать экзамены в дополнительные осенние сроки, 12 выпускников успешно сдали экзамены в резервные дни основного периода, предусмотренные единым расписанием ОГЭ, и получили аттестаты об основном общем образовании.

Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предметам, которые учащиеся 9-х классов выбирают для сдачи экзамена.

По итогам ГИА 2025 года 95% выпускников, участвовавших в ГИА получили, аттестаты об основном общем образовании.

Выводы:

1. Систематическая подготовка к экзаменам, проведение занятий по внеурочной деятельности по подготовке к итоговой аттестации, проведение индивидуальных и групповых консультаций для выпускников 9 классов, своевременное проведение различных обучающих занятий и инструктажей для обучающихся, а также профессионализм педагогического коллектива школы, сыграли большую роль в достижении положительных результатов школы в ходе государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.

Рекомендации:

1. Заместителям директора по УВР скорректировать план методической работы и план внутришкольного контроля на 2025-2026 уч.год с учётом полученных результатов государственной итоговой аттестации в 2025году.
2. Предусмотреть систему мер по повышению качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации и систему мер по повышению тестового среднего балла по всем предметам.
3. Заместителям директора по УВР поставить на контроль обучающихся 9 классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. Руководителям ШМО проанализировать результаты итоговой аттестации обучающихся на заседании школьного методического объединения, скорректировать работу каждого учителя на достижение более высокого качества подготовки
5. Учителям-предметникам продолжить осуществление специальной подготовки обучающихся к ГИА:

-формировать умение работать с различными типами экзаменационных заданий, заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями экзамена, учитывать особенности экзаменационной работы и системы оценивания;

-включать в учебный процесс задания из открытого банка заданий, размещенного на ФИПИ;

-своевременного проводить диагностику недостатков усвоения отдельных тем и их устранение путем решения конкретные серий задач, составленных учителем с использованием банка заданий.

- спланировать подготовку к аттестационным процедурам обучающихся с низкой мотивацией и недостаточной подготовкой через индивидуальную работу, ведение мониторинга успешности отдельных тем и заданий, четкое отслеживание подготовки каждого обучающегося.

6. Учителям-предметникам обращать внимание на объективность оценки знаний, умений и навыков учащихся.

7. Классным руководителям 9 классов проводить разъяснительную работу с родителями по повышению степени личной ответственности за результат ОГЭ, за посещаемостью консультаций обучающихся категории риска, по регулированию педагогической позиции во взаимодействии с детьми.

Зам. директора по УВР Алексеева Т.А.